

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Диетология»

основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02
«Педиатрия»

1. Цель освоения дисциплины:

- формирование системных знаний по методологии лечебного и диетического питания, приобретение клинических и гигиенических знаний и умений по оценке состояния питания больного человека и обоснованию диетотерапии, позволяющих студентам овладеть рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК-1, УК-6, ПК - 6, ПК – 9, ПК – 10, ПК- 13, ПК – 22, ПК – 24, ПК - 27), а также всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы;
- основные нормативные документы по организации лечебного и диетического питания в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), санаторно-курортных учреждениях;
- санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы пищеблоков ЛПО, правила ведения документации на пищеблоке ЛПО;
- правила проведения консультирования пациентов по вопросам лечебного, диетического и здорового (оптимального) питания;
- оценку состояния питания пациента, определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании;
- нутритивную поддержку пациентов при плановом хирургическом лечении, послеоперационном ведении пациентов.

Уметь:

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациента при проведении консультирования;
- использовать методики комплексного осмотра и обследования детей;
- анализировать результаты комплексного осмотра с учетом анализа пищевого статуса пациентов и анатомо-функциональных особенностей;
- определять индивидуальные пищевые потребности, в том числе в дополнительном питании»
- выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия, пропагандировать здоровый образ жизни.

Владеть:

- проведением первичного осмотра пациента и методами оценки состояния питания;
- консультированием пациентов по вопросам лечебного, диетического питания;
- определением индивидуальных пищевых потребностей, в том числе в дополнительном питании;
- методами оценки эффективности проводимой диетической коррекции, профилактики заболеваний и пропагандой ЗОЖ.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Профессиональные:

- способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6);
- способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка (ПК-9);
- способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (ПК-10);
- способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности (ПК-13);
- способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям (ПК-22);
- способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (ПК-24);
- способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-27).

4. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/п №	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Получение новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбор данных по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществление поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	имеет практический опыт исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Определение приоритетов профессиональной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; контроль и оценивание компоненты профессиональной деятельности; планирование самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	имеет практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ

			ИУК 6.3 Практический опыт планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ			
3	ПК-6	Способен определять показания для направления детей на консультацию к врачам-специалистам и определять показания к госпитализации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	ИПК 6.1 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 6.2 Обоснование необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию	клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам, обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию	имеет практический опыт обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию
4	ПК-9	Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка	ИПК-9.1 Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению;	правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения, механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,	составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	имеет практический опыт составления плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

			осложнения, вызванные ее применением ИПК 9.2 Составление плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	вызванные их применением, механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
5	ПК-10	Способен назначить медикаментозную, немедикаментозную терапию а так же диетотерапию ребенку, выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	ИПК-10.1 Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи ИПК 10.2 Назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначение немедикаментозной терапии с	современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с	имеет практический опыт назначения медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения немедикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначения диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в

			учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; назначение диетотерапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; анализ действий лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами - Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; анализа действий лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка
6	ПК-13	Способен определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности	ИПК 13.1 Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности ИПК 13.2 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования	нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности	определять нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования	имеет практический опыт определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности с использованием данных анамнеза, объективного осмотра с оценкой состояния органов и систем, интерпретации данных лабораторного и инструментального исследования
7	ПК-22	Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям	ИПК 22.1 Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками	лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в	имеет практический опыт назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и

			оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 22.2 Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контроль соблюдения оздоровительных мероприятий; назначение лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий - Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контроль соблюдения оздоровительных мероприятий; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, назначения лечебного рациона питания (стандартной, специальной или персонализированной диеты)
8	ПК-24	Способен формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих	ИПК 24.1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; основные принципы рационального	формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста	разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и	имеет практический опыт разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с

		<p>х уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>сбалансированного питания детей различных возрастных групп; методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп ИПК 24.2 Разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементов и правил формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья; разъяснение детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>ребенка и группы здоровья; основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; методы оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>группы здоровья; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; оценивать эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>	<p>учетом возраста ребенка и группы здоровья; разъяснения детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правил рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп; оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
9	ПК-27	<p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p>	<p>ИПК 27.1 Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ИПК 27.2 Заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде; работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>	<p>имеет практический опыт заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде; работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единицы (36 уч. час.)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	6
клинические практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание в дидактических единицах

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-6, ПК -6, ПК – 9, ПК – 10, ПК- 13, ПК – 22, ПК – 24, ПК - 27	Основы диетологии	<p>Механизм лечебного действия пищи с позиции теории сбалансированного питания.</p> <p>Общие требования к построению лечебного рациона. Характеристика специализированных продуктов для лечебного питания. Специальные лечебные диеты.</p> <p>Организация лечебного и диетического питания в ЛПО и санаторно-курортных учреждениях. Лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих.</p> <p>Оценка нутритивного статуса у детей. Методы оценки обеспеченности организма витаминами и минеральными веществами.</p> <p>Значение пищевых веществ в лечении и профилактике различных заболеваний человека. Расчет индивидуальных суточных потребностей в пищевых веществах и энергии.</p> <p>Оценка рационов питания человека: фактическое потребление нутриентов и их коррекция. Деятельность врача-диетолога по организации и контролю за лечебным питанием в лечебно-профилактических организациях (ЛПО). Документация, оформляемая на пищеблоке больницы.</p>